

Základní informace z oblasti školství a z práce školských poradenských zařízení (SPC, PPP), které se týkají i handicapovaných klientů (jedinců se speciálně vzdělávacími potřebami).

Zákon č. 561/2004 Sb., § 16 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

A vyhláška č. 27/2016 Sb. od 1. 9. 2016

- **Už v roce 2015 přestala existovat možnost „Osvobození od povinné školní docházky“** – proto nedoporučovat.
- Všechny děti ve školním věku budou plnit různou formou povinnou školní docházku.
- Aktuálně je **povinné i předškolní vzdělávání v MŠ rok před nástupem do školy** (není-li stanoveno jinak).
- Povinné předškolní vzdělávání se nevztahuje na děti s hlubokým mentálním postižením.
- **O přijetí dítěte se speciálně vzdělávacími potřebami do MŠ rozhodne ředitel MŠ na základě písemného vyjádření školského poradenského zařízení.**
- Jsou nové názvy speciálních škol: bývalá Zvláštní škola je nyní Základní škola praktická a bývalá Pomocná škola je nyní Základní škola speciální.
- **Všechny děti ve věku šesti let (které dovrší šest let do 31. 8. v roce, kdy by měly nastoupit do školy), musí k zápisu (nemusí být fyzicky přítomné-např. u těžce postižených) v době 1. dubna do 30. dubna v roce, kdy mají zahájit školní docházku.**
- **Je možný pouze jeden odklad školní docházky** a to na žádost zákonných zástupců a doporučení příslušného školského poradenského zařízení (SPC, PPP) a lékaře (zde se rozumí i dětský lékař nebo praktický lékař pro děti a dorost).
- Je možný **dodatečný odklad školní docházky** (až po nástupu do prvního ročníku) a to v průběhu prvního pololetí – toto je **v kompetenci ředitele školy** (se souhlasem rodiče).
- Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami (§ 16) mohou navštěvovat Základní školy speciální (školy zřízené dle § 16) nebo mohou být zařazeni do tříd zřízených podle § 16, nebo mohou být integrováni do běžných tříd ZŠ.
- Podpůrná opatření, která doporučují poradenská zařízení:
 - o Jsou v 1. – 5. stupni.
 - o Opatření 1. stupně jsou v kompetenci školy.
 - o Opatření 2. – 5. stupně jsou poskytována na základě doporučení příslušného školského poradenského zařízení (SPC, PPP) s informovaným souhlasem zákonného zástupce nebo zletilého žáka.
 - o IVP – individuálně vzdělávací plán:
 - Zpracovává škola, na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC), vyžadují-li ho spec. pedagogické potřeby žáka.
 - o Asistent pedagoga – AP:
 - **Asistent pedagoga pomáhá jinému pedagogickému pracovníkovi při vzdělávání žáka či žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.**
- Pro přípravu na vzdělávání dětí s **těžkým mentálním postižením**, více vadami nebo autismem lze **zřídit přípravný stupeň Základní školy speciální**. Tyto děti se dále mohou vzdělávat v **Základní škole speciální se souhlasem zákonného zástupce a na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení.**
- Školní docházka je povinná **po dobu devíti školních roků, nejvýše však do konce školního roku**, v němž žák dosáhne sedmnáctého roku věku. Pro žáky se zdravotním postižením, kteří se vzdělávají ve třídách nebo školách s upraveným vzdělávacím programem, **trvá deset roků** (ZŠ speciální).

- **Žák, který po splnění povinné školní docházky nezískal základní vzdělání, může po splnění podmínek a na základě žádosti zákonného zástupce pokračovat v základním vzdělávání, nejdéle však do konce školního roku, v němž žák dosáhne osmnáctého roku věku.**
- **Žáku se speciálně vzdělávacími potřebami může ředitel ve výjimečných případech povolit pokračování v základním vzdělání do konce roku, v němž žák dosáhne dvacátého roku věku. V případě žáků vzdělávajících se ve vzdělávacím programu ZŠ speciální pak se souhlasem zřizovatele do 26. roku věku.**

Podrobnější informace o způsobu, formách a podmínkách vzdělávání poskytnou ředitelé škol, SPC (speciálně pedagogických center) nebo PPP (pedagogicko-psychologických poraden).

Další informace:

- Naše letáčky a některé informace lze nalézt na www.zskptvajdy.cz, v levé roletce **pod Speciálně pedagogické centrum a tam pod „Letáčky“.**
- Do speciálních škol nebo tříd doporučují a následně zařazují poradenská zařízení **ve spolupráci s rodiči.** Odborník z terénu (lékař, psycholog) může jen doporučit zařazení. Rodičům je třeba zdůraznit, že nestačí jen doporučení lékaře, klinického psychologa.
- Pokud chce terénní odborník doporučit u dítěte s projevy PAS (poruchy autistického spektra) kolektiv ve speciální škole, třídě nebo integrovat do běžné třídy, **je třeba v diagnostických závěrech (pro potřeby SPC) uvést alespoň susp. PAS (pro zařazení do MŠ) nebo „Nespecifikovaná porucha autistického spektra, Jiná porucha autistického spektra“ (pro zařazení do školy).** S tím, že výhledově odborník diagnosticky upřesní.
- Pokud se dva odborníci neshodnou ve svých závěrech, je opět **žádoucí napsat výše uvedené**, jinak je pravděpodobné, že dítě nedostane příslušnou pomoc, protože nebude moci být v naší péči a jiné poradenské zařízení ho nemusí přijmout, pokud jsou zmiňovány auti-prvky v chování.
- Pokud SPC diagnostikuje PAS a terénní odborník ne, nebo nesouhlasí, je žádoucí osobní konzultace a přijetí prozatímních opatření, která by dítěti pomohla. Výhledově pak diagnosticky upřesnit.
- **Ke zkrácení výuky je potřebné i vyjádření lékaře, doporučení vydá poradenské zařízení.**
- Pokud má dítě, dospívající v dg. **LMP nebo STMP – prosím nedoporučovat SŠ s maturitou !! Nelze to doporučovat na základě známek, které mají někdy hodnotu jedniček a dvojek, ale v rámci vysoké míry podpůrných opatření.**
- **Dítě s LMP** může být integrováno v běžné škole s upravenými výstupy pro LMP. Opět ve spolupráci s příslušným SPC.
- **Vždy je třeba souhlas zákonných zástupců.**
- Pro začínající kolegy: prosím nevyklouzat Aspergerův syndrom na základě škály C.A.R.S – není pozitivita. Ostatní screeniny, dotazníky pro PAS prosím korigovat, pokud je rodiče, pedagogové aj. vyplňovali sami. Je nutné rodičům sdělit, aby popisovali projevy od malička.