

## Některé informace pro pediatry, dorostové lékaře, odborné lékaře, psychology (ze Speciálně pedagogického centra, resort školství)

Z našeho pohledu **není důvodem k odkladu školní docházky**: pouhá mentální retardace, pouhá porucha autistického spektra, pouhé smyslové nebo tělesné postižení nebo zanedbané dítě z nepodnětného prostředí - **pokud je možnost** ho umístit do vhodného školského zařízení s odbornou péčí.

Je řada možností, jak a kde dítě vzdělávat. Je potřebné doporučit rodičům včasný zápis dítěte do školy (je ze zákona povinný). **K zápisu musí všechny děti** i ty se speciálně vzdělávacími potřebami (školský zákon § 16 vymezuje žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami). Dítě nemusí být vždy fyzicky přítomné (např. těžce postižené dítě...).

**Zákonný zástupce** (rodič, opatrovník) **je povinen** přihlásit dítě k zápisu do školy (k povinné školní docházce) v době od 1. do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit školní docházku (ne vždy to rodiče vědí).

**Do 31. května tohoto roku může zákonný zástupce písemně požádat ředitele školy** o odklad školní docházky. Žádost je třeba doložit doporučením PPP (pedagogicko-psychologické poradny), SPC (speciálně pedagogického centra) **a dětského lékaře** nebo jiného lékaře

**Důvodem** k odkladu školní docházky (kromě tělesné a duševní nezralosti) **je** např. i závažnější porucha řeči, kde je šance na úpravu, kompenzaci, reedukaci a je zajištěna odborná péče (dětí s vývojovou dysfázií, těžkými poruchami výslovnosti apod.).

Dítěti s **hlubokým mentálním postižením** stanoví krajský úřad místně příslušný podle místa trvalého pobytu dítěte se souhlasem zákonného zástupce dítěte takový způsob vzdělávání, který odpovídá duševním a fyzickým možnostem dítěte, a to na základě doporučujícího posouzení odborného lékaře a školského poradenského zařízení. Krajský úřad zároveň zajistí odpovídající pomoc při vzdělávání dítěte, zejména pomoc pedagogickou a metodickou. Dojde-li ke změně duševních a fyzických možností dítěte, krajský úřad způsob vzdělávání odpovídajícím způsobem upraví. (školský zákon, § 42)

Stručné, orientační informace o PAS (poruchách autistického spektra)

### **Podezření na poruchu autistického spektra:**

Potíže dětí jsou v této v triádě:

**Sociální interakce** (neschopnost užívat adekvátně oční kontakt, mimiku, postoje k regulování sociální interakce, neschopnost rozvíjet vztahy s vrstevníky - sdílení zájmů, aktivit, emocí, neschopnost modulace chování, vzhledem k sociálnímu kontextu...)

**Komunikace** (opoždění nebo úplný deficit ve vývoji mluvené řeči, které není provázeno snahou nahradit nedostatek užitím gest, mimiky aj., neschopnost iniciovat nebo pokračovat v konverzaci u jedinců s rozvinutou řečí, slovní stereotypie a echolálie, nedostatek spontánních symbolických nebo v pozdějším věku společenských napodobovacích her...)

**Omezený, stereotypní, repetitivní vzorek chování, jednání, zájmů** (zaujetí pro omezené, stereotypní zájmy v abnormální intenzitě nebo zaměření, nutkavé setrvávání ve specifických, nefunkčních způsobech chování nebo rituálech, stereotypní a repetitivní motorické zvyky, zaujetí části předmětů.)

V případě **podezření na poruchu autistického spektra** je žádoucí odeslat dítě k dětskému psychiatrovi nebo jinému odborníkovi (genetik, klinický psycholog), kteří se autismem zabývají, SPC pro děti s autismem.

V případě **poruch řeči** odeslat dítě k foniatrovi, klinickému logopedovi, případně neurologovi, psychologovi, na naše SPC.